

ABSTRAK

Ummul Khatimah 2025, Pengaruh *Project Stories Book* Terhadap Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al Hijrah Kampung Beru Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nur Alim Amri dan Pembimbing II Fadhillah Latief.

Project stories book merupakan metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak. Dengan membuat *project stories book*. Anak dapat mempraktikkan secara langsung kegiatan yang dilakukan selama di rumah. Kemampuan bahasa ekspresif merupakan salah satu aspek penting yang harus dikembangkan dalam proses pembelajaran bahasa anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *project stories book* terhadap Bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di kelompok B TK Al Hijrah Kampung Beru Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini adalah eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan bahasa ekspresif dengan *project stories book*

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa rata-rata keterampilan Bahasa ekspresif pada anak usia 5-6 tahun kelompok B TK Al Hijrah Kampung Beru sebelum diberi perlakuan berupa *project stories book* (*pre-test*) sebesar 26,3, sedangkan rata-rata keterampilan bahasa ekspresif pada anak usia 5-6 tahun kelompok B TK Al Hijrah Kampung Beru setelah diberi perlakuan (*post-test*) sebesar 50,2. Hasil ini menunjukkan bahwa uji Wilcoxon yang dilakukan, yaitu sebanyak 22 anak, mengalami peningkatan dalam keterampilan bahasa ekspresif setelah mengikuti kegiatan *project stories book*. Nilai signifikansi (*Asymp. Sig. 2-tailed*) sebesar 0,000 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test*, karena nilai tersebut lebih kecil dari batas signifikansi 0,05. Dengan demikian, hasil penelitian ini memperkuat bukti bahwa penggunaan *project stories book*, dapat secara signifikan meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini. Hal ini menunjukkan bahwa Integrasi media visual dan naratif dalam kegiatan pembelajaran terbukti menjadi strategi yang efektif dalam mendukung perkembangan bahasa anak.

Kata Kunci: *Project Stories Book*, anak, bahasa Ekspresif