

## ABSTRAK

**Silpa Septi Aura B, 2025.** Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode *The Learning Cell* pada Siswa Kelas III UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III UPT SPF SD Inpres Bontomanai melalui penerapan metode *The Learning Cell*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimulai dari tanggal 7 Mei hingga 16 Juni 2025. Subjek penelitian adalah 20 orang siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes evaluasi pembelajaran, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya metode *The Learning Cell*. Pada kondisi awal (prasiklus), hanya 5 siswa (25%) yang mencapai ketuntasan. Setelah penerapan tindakan pada Siklus I, jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 12 orang (60%). Peningkatan yang lebih signifikan terjadi pada Siklus II, di mana sebanyak 19 siswa (95%) mencapai ketuntasan. Peningkatan ini mencakup kemampuan mengidentifikasi ide pokok, menemukan informasi rinci, menyimpulkan isi teks, serta kemampuan berdiskusi dan bertanya jawab.

Metode *The Learning Cell* terbukti mampu mendorong partisipasi aktif siswa dalam diskusi berpasangan, meningkatkan keberanian dalam mengemukakan pendapat, serta merangsang kemampuan berpikir kritis dan mandiri. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *The Learning Cell* efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III.

**Kata Kunci:** keterampilan membaca pemahaman, Metode *The Learning Cell*