

ABSTRAK

Vina Sundari. 2025. *Implementasi Pendidikan Inklusif Di UPT SPF SD Inpres Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Kaharuddin dan Meishar Ashari.

Permasalahan penelitian ini adalah terdapat sejumlah siswa yang termasuk kedalam kategori siswa berkebutuhan khusus di UPT SPF SD Inpres Maccini Baru Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi pelaksanaan program pendidikan inklusi di SD UPT SPF Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar?, (2) Bagaimana prosedur pelaksanaan program pendidikan inklusif di SD UPT SPF Maccini Baru di Kecamatan Tamalate Kota Makassar?, (3) Bagaimana penilaian pendidikan inklusi di SD UPT SPF Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah Untuk (1) Mengumpulkan informasi secara rinci mengenai perencanaan program pendidikan inklusi di SD UPT SPF Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar, (2) Mengumpulkan data mengenai pelaksanaan program pendidikan inklusif di SD UPT SPF Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar, (3) Mengumpulkan informasi tentang evaluasi pendidikan inklusi di SD UPT SPF Maccini Baru Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Koordinator Inklusi dan GPK di UPT SPF SD Inpres Maccini baru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis deskriptif kualitatif berupa penjabaran dan penggambaran sesuai dengan data yang diperoleh secara apa adanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan yang dilakukan oleh UPT SPF SD Inpres Maccini Baru adalah dengan membuat program kerja guru pendamping khusus yang berisi kegiatan-kegiatan siswa selama satu tahun, kegiatan kegiatan tersebut meliputi pertemuan rutin orang GPK dan sekolah, rapat kenaikan kelas, konsultasi orang tua, pull out, dan pembentukan pengurus GPK.

Kata kunci: *Pendidikan Inklusif, Implementasi Sekolah Inklusif*