

ABSTRAK

Nur Rafni Khaerani. 2025 Keefektifan Pembelajaran Storytelling dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rosdiana dan Pembimbing II Fajrul.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran *storytelling* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung. Pada hakikatnya siswa di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) sudah pandai menulis. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa keterampilan menulis siswa, masih tergolong rendah. Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang masih menjadi tantangan bagi banyak siswa, terutama dalam mengembangkan ide secara runtut dan menarik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan metode *storytelling* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis narasi sebelum dan sesudah perlakuan. Data dianalisis menggunakan uji-t untuk melihat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil keterampilan menulis siswa sebelum dan sesudah penerapan metode *storytelling*. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai signifikansi $< 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara dua kelompok. Peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa metode *storytelling* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa, khususnya dalam hal pengembangan ide, struktur cerita, dan penggunaan bahasa yang kreatif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *storytelling* merupakan pembelajaran yang efektif dan dapat diterapkan sebagai metode alternatif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa di jenjang SMP.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Pembelajaran Efektif, *Storytelling*.