

ABSTRAK

NURJANNAH, 2025. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Digital berbantuan *Wordwall* Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa SD Gugus 1 Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa, dibimbing oleh Muhammad Nawir dan Idawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran berbasis digital berbantuan *wordwall* terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa SD Gugus 1 Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan *Quasi Experimental Design* bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh sekolah yang ada dalam Gugus 1 Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa dengan jumlah siswa sebanyak 281 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah siswa 50 orang, terdiri dari kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran berbasis digital berbantuan *wordwall* dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data minat belajar dikumpulkan melalui kuesioner, sedangkan data hasil belajar IPS diperoleh dari tes evaluasi *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan analisis inferensial, yaitu uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis (uji-t, ANOVA, dan MANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada minat dan hasil belajar IPS siswa yang mengikuti pembelajaran berbasis digital berbantuan *wordwall* dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Rata-rata minat belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 89,96 sedangkan kelas kontrol 76,56, yang mengindikasikan bahwa penggunaan *wordwall* berhasil meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar IPS. Demikian pula, nilai rata-rata hasil belajar IPS pada kelas eksperimen yaitu 81,60, sedangkan pada kelas kontrol 64,60 menunjukkan peningkatan yang substansial, menandakan bahwa media ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Hasil uji MANOVA dengan nilai 0,001 lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05 membuktikan bahwa pembelajaran berbasis digital berbantuan *wordwall* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa SD Gugus 1 Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa.

Kata kunci: pembelajaran berbasis digital, *wordwall*, minat belajar, hasil belajar.