

ABSTRAK

Nurul Atira. 105191109221. 2025. Implementasi Model Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Kelas VIII A Di SMP Unismuh Makassar. Skripsi fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Fattah dan Ya'kub.

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam pada kelas VIII A di SMP Unismuh Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini mengambil subyek dari kelas VIII A di SMP Unismuh Makassar yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan berupa tes, wawancara, dan observasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi model *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam pada kelas VIII A di SMP Unismuh Makassar. Hal ini dapat dibuktikan dengan peningkatan presentase hasil belajar pada siklus I hanya 22 atau 64% siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan 12 siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dari 34 jumlah siswa. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 32 atau 94% siswa memiliki nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan 2 siswa belum mencapai kriteria

ketuntasan minimal (KKM) dari 34 jumlah siswa kelas VIII A di SMP Unismuh Makassar.

Kata Kunci : Model *cooperative learning*, Hasil belajar

