

ABSTRAK

KARTINI. 2017. *Pengaruh Metode Sociodrama terhadap Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid kelas IV SD Inpres Gotong-Gotong II Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Andi syukri syamsuri dan Tasrif Akib

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada Pengaruh Metode Sociodrama terhadap Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SD Inpres Gotong-Gotong II Kota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode sociodrama terhadap keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa indonesia murid kelas IV SD INPRES GOTONG-GOTONG II KOTA MAKASSAR. penelitian ini adalah pre- eksperimen dengan menggunakan 1 kelas yaitu kelas eksperimen. Subjek penelitian sebanyak 28 murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode sociodrama dari 28 murid terdapat 24 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan presentase 85%, dan 4 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 15%. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 38,75 sedangkan pada pembelajaran dengan menggunakan metode sociodrama terdapat 7 orang murid yang berada pada ketegori tidak tuntas dengan presentase 25%, dan 21 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 75%. Ini berarti ketuntasan belajar memuaskan secara klasikal karena nilai rata-rata 78 telah mencapai KKM yang diharapkan yaitu 70. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan dengan menggunakan metode sociodrama keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa indonesia kelas IV SD Inpres Gotong-Gotong II Kota Makassar mengalami peningkatan.

Kata Kunci: pengaruh metode sociodrama, keterampilan berbicara pada pembelajaranbahasaindonesia