

ABSTRAK

Syahrani, 105191106321. *Pengaruh Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Negeri 1 Bajeng.* Dibimbing oleh Ferdinan dan Andi Mulawakkan.

Penelitian ini bertujuan 1.) Untuk mengetahui Bagaimana Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bajeng, 2.) untuk mengetahui pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 1 Bajeng. Dan 3.) untuk mengetahui pengaruh Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan tehnik pengumpulan data melalui observasi, angket (kuesioner), dan dokumentasi. Sampel penelitian berjumlah 75 siswa kelas VII yang dipilih menggunakan tehnik random sampling. Teknik analisis data yaitu: Analisis deskriptif, uji validitas, uji realibilitas, uji linier sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi dengan bantuan program SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran pendidikan agama islam berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 4.26, dengan karakter siswa juga berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 4.30. berdasarkan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikan 5% diperoleh $t_{hitung} 6.614 > 1.666 t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dilihat dari hasil uji koefisien determinasi besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 37,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran pendidikan agama islam terhadap pembentukan karakter siswa dengan pengaruh sebesar 37.5%.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Karakter

ABSTRACT

Syahrani, 105191106321. *The Influence of Islamic Religious Education (PAI) Learning Methods on Student Character Development at SMP Negeri 1 Bajeng. Supervised by Ferdinan and Andi Mulawakkan.*

This study aims to: 1.) determine the Islamic Religious Education (PAI) learning method at SMP Negeri 1 Bajeng, 2.) determine the character development of students at SMP Negeri 1 Bajeng, and 3.) determine the influence of Islamic Religious Education (PAI) learning methods on student character development.

The research method used was quantitative descriptive, with data collection techniques through observation, questionnaires, and documentation. The study sample consisted of 75 seventh-grade students selected using random sampling. Data analysis techniques included descriptive analysis, validity testing, reliability testing, simple linear regression testing, t-tests, and coefficient of determination tests using SPSS 26.

The results showed that the use of Islamic Religious Education (PAI) learning methods was in the very good category with an average score of 4.26, and student character was also in the very good category with an average score of 4.30. Based on the results of the hypothesis test with a significance level of 5%, the calculated t value was $6.614 > 1.666$, meaning that H_0 was rejected and H_a was accepted. The coefficient of determination test showed that the effect of variable X on variable Y was 37.5%. Therefore, it can be concluded that Islamic religious education learning methods influence student character formation, with an effect of 37.5%.

Keywords: Learning Methods, Islamic Religious Education, Character