

ABSTRAK

Desi Rahmawati Idris, 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas III UPT SPF SD Negeri Gunung Sari 1.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Ardhila Wahyudi dan Hamdana Hadaming.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa untuk aktif dalam pembelajaran matematika didalam kelas. Siswa menganggap pembelajaran matematika membosankan sehingga kurang tertarik untuk berkontribusi aktif. Solusi alternatif untuk permasalahan tersebut ialah menerapkan media pembelajaran interaktif seperti *wordwall*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas III UPT SPF SD Negeri Gunung Sari 1. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen. Metode dalam penelitian ini menggunakan desain *non-equivalent control group design*. Penelitian ini melibatkan dua kelas yang terdiri dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sampel penelitian ini sebanyak 41 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan hasil penyebaran lembar kuesioner motivasi belajar, lembar observasi, dan lembar tes pengetahuan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata motivasi belajar siswa di kelas eksperimen sebelum dan setelah diterapkan *wordwall* mengalami peningkatan secara signifikan yakni dari 54.5 menjadi 85.09. Sementara itu, nilai rata-rata motivasi belajar siswa di kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional, pada tes kuesioner awal memperoleh 54.32 dan tes kuesioner akhir memperoleh 69.11. Dengan demikian, penggunaan *wordwall* dikatakan lebih memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa dibandingkan belajar dengan metode konvensional. Hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* juga menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, yang berarti nilai signifikansi lebih kecil dari nilai alpha yang telah ditetapkan yaitu 0.05. Berlandaskan hasil tersebut diperoleh kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran di kelas III UPT SPF SD Negeri Gunung Sari 1.

Kata kunci: *Motivasi belajar, Pembelajaran matematika, Wordwall*