

ABSTRAK

Kurniawan 2018. *Hubungan Antara Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Murid Kelas IV SD Negeri 201 Inpres Palembang Kecamatan Patallassang Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh bapak H. Muhammad Basri sebagai pembimbing I dan bapak H. Hanis Nur sebagai pembimbing II.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan pengelolaan kelas terhadap hasil belajar murid kelas IV di IV SD Negeri 201 Inpres Palembang, bagaimana pelaksanaan pengelolaan kelas yang dilakukan guru pada kelas IV dan bagaimana hasil belajar murid setelah mengikuti pembelajaran pada kelas IV tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas IV SD Negeri 201 Inpres Palembang Kecamatan Patallassang Kabupaten Takalar, yang berjumlah sebanyak 25 siswa, yang dimana 11 laki-laki dan 14 perempuan. Untuk mengumpulkan data maka penulis menggunakan teknik kuisioner, dokumentasi dan observasi. Kuisioner atau angket diberikan kepada siswa yang dijadikan respondenya itu seluruh siswa kelas IV dan teknik dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisi "*product moment*". Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan pengelolaan kelas terhadap hasil belajar yaitu sebesar 24,2% dan 75,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Maka dari itu penulis dapat memberikan saran hendaknya pada sekolah SD Negeri 201 Inpres Palembang ni sebaiknya selalu diadakan pembinaan serta arahan tentang pengelolaan kelas yang baik agar dapat mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar murid.

Kata Kunci: *Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar.*