

ABSTRAK

MUHAMMAD NAZIMUDDIN AL KAMIL 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A. Arief dan pembimbing II Andi Adam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol), yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Muhammadiyah 1 Kota Makassar tahun ajaran 2018-2019. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 33 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari hasil belajar Bahasa Indonesia. dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes. Kemampuan kognitif murid dengan menggunakan pendekatan saintifik menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan pendekatan pembelajaran saintifik. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 23,03 dengan frekuensi $db = 33 - 1 = 32$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,04$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Kota Makassar..

Kata kunci: *Group Investigation, Bahasa Indonesia, Hasil Belajar.*