

ABSTRAK

Yusmanita 2025. Pengaruh *Speed Reading* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 85 Wanua Barau. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Rosmini Madeamin sebagai pembimbing 1 dan Nur Khadijah Razak sebagai pembimbing ke II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh *Speed Reading* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SDN 85 Wanua Baru Kec. Mallawa Kab. Maros dengan menggunakan jenis Pra Eksperimen dengan *one Grup Pretest Posttest desain* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *Speed Reading* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SDN 85 Wanua Baru. Populasi dalam penelitian ini adalah sama dengan sampel (sampling jenuh) yaitu terdiri atas 10 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*, serta observasi selama pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan uji hipotesis. *Pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa sebelum diberikan perlakuan sedangkan, *Posttest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa setelah perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *Pretest* siswa adalah 42,00 sedangkan nilai *posttest* meningkat menjadi 92,00. Uji *Paired Samples t-test* menunjukkan nilai signifikan sebesar <0.001 , yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan metode *Speed Reading* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Berdasarkan hasil yang di peroleh H_0 ditolak H_1 diterima. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *Speed Reading* memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca siswa kelas III SDN 85 Wanua Baru Kecamatan Mallawa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penerapan metode pembelajaran inovatif di sekolah dasar.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, *Speed Reading*, Kemampuan Membaca, Membaca Pemahaman