

ABSTRAK

Mely Arsita. 2017, Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Bermain Dengan Metode Pembelajaran *Konvensional* Kelas II SDN 135 Erelebu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah makassar. Pembimbing I Prof.Dr.H.Irwan Akib,MPd dan pembimbing II A.Husniati,S.Pd., MPd.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hasil belajar matematika yang diajar dengan menerapkan metode pembelajaran bermain (2) untuk mengetahui hasil belajar matematika yang diajar dengan menerapkan metode *konvensional* (3) untuk mengetahui adakah perbedaan signifikan penerapan metode pembelajaran bermain dengan metode pembelajaran *konvensional* terhadap hasil belajar matematika.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas II SDN 135 Erelebu Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba yang berjumlah 67 siswa yang terbagi atas 2 kelas. Sampel diambil dengan metode *simple random sampling*, yang terpilih menjadi kelas eksperimen adalah kelas II.a sebanyak 33 siswa dan yang terpilih menjadi kelas kontrol adalah kelas II.b sebanyak 34 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control grup design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes 20 nomor untuk *pretest* dan 20 nomor untuk *posttest* yang sebelumnya telah diuji validitasnya dengan *Content Validity* serta lembar observasi yang digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama proses kegiatan penelitian berlangsung. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis infrensial. Sedangkan pengolahan data menggunakan perangkat lunak *Statistical Package for Social Sciences (SPSS) for Windows versi 16*. Taraf signifikansi yang ditetapkan sebelumnya adalah = 0,05.

Setelah perlakuan pada kedua kelompok diperoleh hasil analisis statistik deskriptif rata-rata hasil belajar matematika kelompok kontrol = 45,44 sedangkan rata-rata hasil belajar matematika kelompok eksperimen = 73,48. Hasil analisis infrensial data menunjukkan bahwa nilai *sign* yang diperoleh = 0,000 dalam artian bahwa *sign* < α (0,000 < 0,05) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan terhadap hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan menerapkan metode pembelajaran bermain dengan siswa yang diajar dengan metode pembelajaran *konvensional*. Dimana hasil belajar pada siswa yang diajar dengan metode bermain lebih tinggi dibanding dengan siswa yang dengan metode Pembelajaran *konvensional*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Metode Bermain, Metode *Konvensional*.