

ABSTRACT

Ratnasari. 2025. *The Effect of Cake Application Supported by Self-directed Learning on Students' Speaking Skills at SMP Negeri 3 Galesong Selatan* (Quasi Experimental Research Design). Supervised by Saiful and Ratna Dewi.

This research aimed to investigate the effectiveness of the Cake Application supported by Self-Directed Learning (SDL) on students' speaking skills at SMP Negeri 3 Galesong Selatan. This research was designed as a quasi-experimental research. The population was 135 eighth-grade students from six classes in the academic year 2024/2025. The samples were taken purposively, with Class VIII C as the experimental class and Class VIII D as the control class. Each consists of 20 students. The data were collected through pre-test and post-test scores, assessing students' vocabulary, grammar, and pronunciation using a standardized speaking rubric. The results were analyzed using SPSS version 27 to determine the significant differences between the Cake Application with SDL and the Quizziz Application.

The study found that the use of Cake Application supported by Self-Directed Learning (SDL) affects students' speaking skills. The experimental class demonstrated significant improvement, with the mean score rising from 55 in the pre-test to 68.67 in the post-test, reflecting a 24.86% increase. In contrast, the control class improved from 55.67 to 62.67, with a 12.58% increase. Statistical analysis confirmed that both groups made progress, but the experimental class experienced a greater impact. The Mann-Whitney U test results further confirmed the significant difference between the groups, with the experimental group achieving a higher mean rank (26.80) compared to the control group (14.20), $U = 74.000$, $Z = -3.770$, $p = 0.000$. Additionally, the effect size (Cohen's $d \geq 0.8$) indicated a significant effect of Cake Application supported by Self-Directed Learning (SDL) on students' speaking skills. Therefore, the alternative hypothesis was accepted, and the null hypothesis was rejected.

In conclusion, the use of the Cake Application through Self-Directed Learning was more effective than the use of Quizziz Application on students speaking skills of the eighth-grade students at SMP Negeri 3 Galesong Selatan.

Keywords: *Cake Application, Self-directed Learning, Speaking Skills*

ABSTRAK

Ratnasari. 2025. *Pengaruh Aplikasi Cake yang Didukung oleh Pembelajaran Mandiri (Self-directed Learning) terhadap Keterampilan Berbicara Siswa di SMP Negeri 3 Galesong Selatan* (Desain Penelitian Kuasi Eksperimental). Dibimbing oleh Saiful dan Ratna Dewi.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki efektivitas penggunaan Aplikasi Cake yang didukung oleh Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning/SDL) terhadap keterampilan berbicara siswa di SMP Negeri 3 Galesong Selatan. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kuasi-eksperimental. Populasi penelitian terdiri dari 135 siswa kelas VIII dari enam kelas pada tahun akademik 2024/2025. Sampel dipilih secara purposif, dengan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Masing-masing kelas terdiri dari 20 siswa. Data dikumpulkan melalui skor pre-test dan post-test, yang menilai kosakata, tata bahasa, dan pelafalan siswa menggunakan rubrik berbicara standar. Hasil penelitian dianalisis menggunakan SPSS versi 27 untuk menentukan perbedaan signifikan antara Aplikasi Cake dengan SDL dan Aplikasi Quizziz.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Aplikasi Cake yang didukung oleh Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning/SDL) berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa. Kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan, dengan skor rata-rata meningkat dari 55 pada pre-test menjadi 68,67 pada post-test, mencerminkan peningkatan sebesar 24,86%. Sebaliknya, kelas kontrol mengalami peningkatan dari 55,67 menjadi 62,67, dengan kenaikan sebesar 12,58%. Analisis statistik mengonfirmasi bahwa kedua kelompok mengalami kemajuan, tetapi kelas eksperimen menunjukkan dampak yang lebih besar. Hasil uji Mann-Whitney U lebih lanjut membuktikan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok, di mana kelas eksperimen memperoleh peringkat rata-rata lebih tinggi (26,80) dibandingkan dengan kelas kontrol (14,20), $U = 74.000$, $Z = -3,770$, $p = 0,000$. Selain itu, ukuran efek (Cohen's $d \geq 0,8$) menunjukkan bahwa penggunaan Aplikasi Cake yang didukung oleh SDL memiliki dampak yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa. Oleh karena itu, hipotesis alternatif diterima, dan hipotesis nol ditolak.

Sebagai kesimpulan, penggunaan Aplikasi Cake melalui Self-Directed Learning lebih efektif dibandingkan penggunaan Aplikasi Quizziz dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Galesong Selatan.

Kata Kunci: *Aplikasi Cake, Pembelajaran Mandiri, Keterampilan Berbicara*