

ABSTRAK

SALSABILA PRATIWI. 2025. *Pengaruh Model Discovery Learning Terintegrasi Budaya Tu'dang Sipulung Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV UPT SD Inpres Sarite'ne Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Suardi pembimbing I danFitri Yanty Muchtar pembimbing II.

Permaslahannya yakni hasil pencapaian siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS masih rendah, hal ini dikarenakan model pembelajaran yang digunakan guru kurang tepat. Guru hanya menggunakan model konvensional yang pengajarannya berpusat pada guru. Guru hanya mengarahkan siswa terampil mengerjakan soal-soal tes, akibatnya pemahaman konsep siswa rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terintegrasi budaya tu'dang sipulung terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SD Inpres Sarite'ne Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian eksperimen kuasi (*quasi experimental*). Populasi dalam ini yaitu seluruh siswa kelas IV UPT SD Inpres Sarite'ne Kabupaten Gowa yang berjumlah 50 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 siswa, yang terdiri dari 25 kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan 25 kelas IVB sebagai kelas kontrol. Instrument dalam penelitian ini adalah lembar observasi, dan tes. Data dianalisis dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* terintegrasi budaya tu'dang sipulung terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV di UPT SD Inpres Sarite'ne Kabupaten Gowa. Hal ini dikuatkan oleh hasil uji *independent sampel t test* diperoleh nilai t hitung sebesar 3,338 dan t tabel sebesar 2,010 maka t hitung $> t$ tabel = $3,338 > 2,010$ atau nilai *sig* (2-tailed) sebesar 0,002 maka diperoleh $0,002 < 0,05$. Selain itu hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen dengan menggunakan model *discovery learning* terintegrasi budaya tu'dang sipulung mengalami peningkatan dimana pada *pretest* ada 5 siswa dengan persentase 20% yang mencapai nilai tuntas, sedangkan pada *posttest* ada 25 siswa dengan persentase 100% siswa mencapai nilai tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* terintegrasi budaya tu'dang sipulung terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SD Inpres Sarite'ne Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Discovery Learning, Tu'dang Sipulung, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR