

ABSTRAK

Suci Pratiwi Tahir. 2025. Penerapan Media Interaktif Berbasis *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri 2 Rappang. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah, Pembimbing II Salwa Rufaidah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V UPT SD Negeri 2 Rappang. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya variasi media pembelajaran yang digunakan guru, sehingga siswa merasa bosan dan mengalami kesulitan dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar IPA siswa sebelum dan sesudah diterapkan media pembelajaran interaktif berbasis *Powtoon*, serta mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan setelah perlakuan tersebut.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes pilihan ganda sebanyak 30 soal yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan program SPSS versi 25, melalui uji *Paired Sample T-Test*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata nilai siswa setelah penggunaan media *Powtoon*. Nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Powtoon* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPA, Media Interaktif, *Powtoon*