

ABSTRAK

Nur Hani Fadillah. S. 2025. Pengaruh Model *Quiz Team* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 18 Bontokadatto Kab. Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh A. Husniati, dan A. Alim Syahri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SDN 18 Bontokadatto khususnya di kelas V. Permasalahan tersebut memengaruhi beberapa faktor dalam proses pembelajaran baik dari motivasi, hasil belajar ataupun suasana pembelajaran yang tidak memadai. Oleh karena itu, peneliti memberikan sebuah alternatif solusi untuk permasalahan tersebut, yakni dengan menggunakan model *quiz team* dalam proses pembelajaran agar pembelajaran tersebut menjadi lebih menyenangkan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *quiz team* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 18 Bontokadatto Kab. Takalar. Adapun pendekatan penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design* dalam bentuk *one group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah 15 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, tes hasil belajar dan angket motivasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial. Hasil analisis data statistik inferensial menggunakan uji-t, diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 4,724$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan nilai tersebut maka diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$, ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil tersebut ditunjukkan bahwa ada pengaruh model *quiz team* terhadap hasil belajar matematika siswa. Pada lembar observasi siswa selama pembelajaran memiliki tingkat keaktifan belajar dengan kategori tinggi untuk setiap indikator dengan rata-rata persentase 75% dan pada angket motivasi siswa selama pembelajaran memiliki responden yang sangat positif sehingga memiliki tingkat motivasi kategori tinggi dengan rata-rata persentase 80%. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *quiz team* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 18 Bontokadatto Kab. Takalar.

Kata Kunci : Model *Quiz Team*, Motivasi, Hasil Belajar, Matematika