

ABSTRAK

Nugrahwati Hamzah. 2018. *Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Inpres Mannuruki 1 Kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II H. Tjoddin SB.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pre-Eksperimental. Rancangan yang digunakan adalah One Group Pretest – Posttest Design”, skor hasil belajar diukur sebelum dan sesudah perlakuan (penggunaan model pembelajaran *Ice Breaking*) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Inpres Mannuruki 1 Kota Makassar. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 35 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Bahasa Indonesia murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar.

Hasil Penelitian bahwa ada pengaruh penggunaan teknik pembelajaran *Ice Breaking* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia murid kelas V SD Inpres Mannuruki 1 Kota Makassar. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(10,52 > 1.69092)$ maka $=H_a$ diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara penggunaan *Ice Breaking* terhadap hasil belajar murid.

Kata Kunci : *Ice Breaking*, Hasil Belajar Murid.