

ABSTRAK

Desi Jayanti, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Konsep Rangkaian Listrik Pada Siswa kelas V SDN. No.231 Inpres Kapunrengan Kabupaten Takalar. Skripsi, Dibimbing oleh Syarifuddin Kune dan Ernawati. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen jenis *Posttest Posttest-Only Control Design* yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Konsep Rangkaian Listrik Pada Siswa Kelas V SDN No.231 Inpres Kapunrengan Kabupaten Takalar. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan serta variabel terikatnya adalah hasil belajar konsep Rangkaian Listrik pada Siswa kelas V SDN No.231 Inpres Kapunrengan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SDN No.231 Inpres Kapunrengan yang berjumlah 55 peserta didik yang tersebar dalam 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V.A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik 30 orang dan kelas V.B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 25 orang Hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dan setelah dilakukan uji T diperoleh nilai 2,42 yang lebih besar dari T_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05. Maka dapat disimpulkan menolak H_0 dan menerima H_a yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis proyek dengan model konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis memberikan pengaruh yang lebih besar dibandingkan model konvensional terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V.

Kata kunci: model pembelajaran berbasis proyek, Hasil Belajar Siswa.