

ABSTRACT

Nurhidayat. 2025. *The Integration of Instructional Technology into English Language Teaching (ELT) at SMP Unismuh Makassar.* A thesis of English Education Department The Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar (guided by Sujariati and Ismail Sangkala).

This study aims to find the way the teachers integrate instructional technology in English Language Teaching and the advantages of using instructional technology in teaching speaking skills.

This research used a descriptive qualitative method, the instruments used observation and interview. The subjects of this research were three English teachers from seven, eight and nine grade. The purpose of observation was to find out the way the teachers integrate instructional technology in the classroom and the interview to gather more information about the observation and the advantages of using instructional technology in teaching speaking.

The result of this research showed the teachers used Smart TV as the main media to integrated instructional technology in the classroom. Used Powerpoint/Canva to display slides material, used YouTube as a learning video and Wordwall platform online game to support material evaluation. The teachers preferred used instructional technology because it changed the teachers' roles, increased the students' motivation and improved students design skills.

Based on the result of this research above, it can conclude that integrated instructional technology has positively impacted English language teaching and learning process and the development of students' speaking skills.

Keywords: *Instructional Technology, ELT, Smart TV, Speaking Skills.*



ABSTRAK

Nurhidayat. 2025. Integrasi Teknologi Instruksional dalam Pengajaran Bahasa Inggris (ELT) di SMP Unismuh Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Sujariati dan Ismail Sangkala).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru mengintegrasikan teknologi instruksional dalam pengajaran Bahasa Inggris serta keunggulan penggunaan teknologi instruksional dalam pengajaran keterampilan berbicara.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan instrumen berupa observasi dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah tiga guru Bahasa Inggris dari kelas VII, VIII, dan IX. Tujuan observasi adalah untuk mengetahui cara guru mengintegrasikan teknologi instruksional di kelas, sedangkan wawancara dilakukan untuk menggali informasi lebih lanjut mengenai hasil observasi dan efektivitas penggunaan teknologi instruksional dalam pengajaran keterampilan berbicara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan **Smart TV** sebagai media utama dalam mengintegrasikan teknologi instruksional di kelas, **PowerPoint/Canva** untuk menampilkan materi dalam bentuk slide, **YouTube** sebagai sumber video pembelajaran, dan platform gim daring **Wordwall** untuk mendukung evaluasi materi. Guru lebih memilih menggunakan teknologi instruksional karena dapat mengubah peran guru, meningkatkan motivasi siswa, serta mengembangkan keterampilan desain siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa integrasi teknologi instruksional memberikan dampak positif terhadap proses pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris, khususnya dalam pengembangan keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci: Teknologi Instruksional, ELT, Smart TV, Keterampilan Berbicara.