

ABSTRACT

Nur Intan.2025. “The Effectiveness of Textto AI Integrated Learning Model in Enhancing Students’ English Writing Skills at UPT SMA Negeri 2 Takalar” Thesis. English Education Department Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Muhammad Zia Ul Haq and Ismail Sangkala

This study aims to examine the effectiveness of a process-based writing model integrated with Textto AI in enhancing students’ narrative writing skills at UPT SMA Negeri 2 Takalar in the 2024/2025 academic year. The research employed a quasi-experimental design with a pre-test and post-test. Class XI.3 consisting of 30 students was assigned as the experimental class taught with Textto AI, while Class XI.4 consisting of 30 students served as the control class taught with Gemini. The instrument was a writing test in the form of fable-type narrative texts, assessed in terms of content and vocabulary. Data were analyzed using SPSS version 22 through descriptive statistics and an independent sample t-test at a 0.05 significance level.

The results showed that the experimental class achieved a higher improvement compared to the control class. The mean score of the experimental class increased from 56.43 to 85.30, while the control class only improved from 56.20 to 67.90. For content, the experimental class rose from 30.63 to 50.23, and vocabulary from 25.80 to 35.07, while the control class only improved from 29.73 to 36.80 (content) and from 26.47 to 31.10 (vocabulary). The t-test confirmed a significant difference between the two classes ($p = 0.000 < 0.05$). In conclusion, integrating Textto AI into a process-based writing model is proven to be more effective than Gemini in enhancing students’ narrative writing skills, particularly in content and vocabulary.

Keywords: Process-based writing, Textto AI, Gemini, narrative text, writing skills

ABSTRAK

Nur Intan.2025. *“Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Texto AI dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Siswa di UPT SMA Negeri 2 Takalar”* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Zia Ul Haq dan Ismail Sangkala

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model menulis berbasis proses yang terintegrasi dengan Texto AI dalam meningkatkan keterampilan menulis naratif siswa di UPT SMA Negeri 2 Takalar pada tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan pre-test dan post-test. Kelas XI.3 yang terdiri dari 30 siswa ditugaskan sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan Texto AI, sementara Kelas XI.4 yang terdiri dari 30 siswa bertugas sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan Gemini. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis dalam bentuk teks naratif jenis fabel, yang dinilai dari segi isi dan kosakata. Data dianalisis menggunakan SPSS versi 22 melalui statistik deskriptif dan uji-t sampel independen pada tingkat signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen mencapai peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 56,43 menjadi 85,30, sementara kelas kontrol hanya meningkat dari 56,20 menjadi 67,90. Untuk konten, kelas eksperimen meningkat dari 30,63 menjadi 50,23, dan kosakata dari 25,80 menjadi 35,07, sementara kelas kontrol hanya meningkat dari 29,73 menjadi 36,80 (konten) dan dari 26,47 menjadi 31,10 (kosakata). Uji-t menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kedua kelas ($p = 0,000 < 0,05$). Kesimpulannya, integrasi Texto AI ke dalam model menulis berbasis proses terbukti lebih efektif daripada Gemini dalam meningkatkan keterampilan menulis naratif siswa, terutama dalam konten dan kosakata.

Kata Kunci: Pembelajaran menulis berbasis proses, Texto AI, Gemini, teks naratif, keterampilan menulis