

## ABSTRAK

**Hamsah Haya. 2025.** *Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas V SDN 151 Inpres Sabantang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ernawati dan Rezki Ramdhani.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *project based learning* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik kelas V SDN 151 Inpres Sabantang dilihat dari 3 indikator yaitu 1) Hasil belajar, 2) Respon peserta didik, dan 3) Aktivitas peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen khususnya *Pre experimental*. Teknik penggunaan sampel dengan menggunakan sampel jenuh dimana sampel pada penelitian ini sebanyak 20 orang peserta didik kelas V yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar matematika sebelum pelaksanaan model *project based learning* berbantuan media konkret pada *pretest* dengan nilai rata-rata 68,7. Hasil belajar matematika sebelum pelaksanaan model *project based learning* berbantuan media konkret pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 86. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh model *project based learning* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar peserta didik menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh model *project based learning* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar matematika ( $\text{Sig} = 0,000$ ) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. (2) Respon peserta didik, hasil angket respon peserta didik dengan rata-rata persentase 86,3% dengan kategori baik. (3) Aktivitas peserta didik, persentase peserta didik aktif mengikuti pembelajaran berlangsung selama empat kali pertemuan dengan rata-rata persentase 81% dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model *project based learning* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V SDN 151 Inpres Sabantang.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Matematika, Media Konkret, Model *Project Based Learning*.

## KATA PENGANTAR