

ABSTRAK

Nurwahidah. 2017. Korelasi Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri No. 1 Centre Pattallassang Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Hj. Muliani Azis**, dan Pembimbing II **H. Hamzah**.

Jenis penelitiannya yaitu *ex-post-facto* dan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian adalah kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada korelasi pengelolaan kelas dengan hasil belajar murid kelas V SD Negeri No. 1 Centre Pattallassang Kabupaten Takalar. Sampel dari penelitian ini adalah 40 murid yang diambil dari satu kelas. Metode pengumpulan data yaitu melalui tes hasil belajar dan angket yang berjumlah 25 butir pertanyaan untuk penggunaan pengelolaan kelas dan tes hasil belajar dari guru untuk hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar murid. Hasil analisis korelasi menunjukkan hasil hitung 0,724 yang berarti penggunaan pengelolaan kelas sangat berpengaruh secara signifikan dengan hasil belajar murid kelas V SD Negeri No. 1 Centre Pattallassang Kabupaten Takalar. Selanjutnya diperoleh nilai koefisien determinan r^2 sebesar 52%. Artinya korelasi pengelolaan kelas dengan hasil belajar memberikan kontribusi sebesar 52% dan 48% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: pengelolaan kelas, hasil belajar murid