

ABSTRAK

Yusari, 105241103821. ‘ *Pengaruh Penggunaan Kitab Durus Lughah Al-Arabiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswi Kelas VIII SMP pondok Pesantren Hidayatullah Albayan Makassar.* Di Bimbing Oleh Abd. Rahmandan Anshar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Kitab *Durus Lughah Al-Arabiyah* dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswi Kelas VIII Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar. Dalam Penelitian ini penelitian tertarik untuk mengetahui kendala yang dihadapi siswi Kelas VIII dalam menggunakan kitab *Durus lughah Al-Arabiyah* dalam pembelajaran bahasa Arab Di Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar.

Pada penelitian ini metode yang digunakan ialah Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu jenis penelitian yang berdasarkan keterangan atau penjelasan dari subjek atau responden. Dengan jumlah Responden sebanyak 29 Orang. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan Kuesioner dengan membagikan dalam bentuk pernyataan yang telah disediakan oleh Peneliti.

Hasil Penelitian ini Menunjukkan bahwa (1) Tingkat kemampuan Bahasa Arab siswi Kelas VIII SMP Pondok Pesantren Hidayatullah setelah menggunakan Kitab *Durus Lughah* memiliki peningkatan dengan Tingkat Signifikan sebesar $(0,046 > 0,05)$. Dengan nilai F hitung = 4.412. (2) Pengaruh penggunaan Kitab *Durus Lughah* terhadap Siswi Kelas VIII SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan dengan hasil uji korelasi menunjukkan bahwa nilai signifikansi antara variabel X dan Y memiliki hubungan yang sama senilai 0,296 dari kedua variabel tersebut memiliki korelasi yang kuat dan nilai positif.

Kata Kunci : Kitab, Durus Lughah Al-Arabiyah, Bahasa Arab.

مستخلص البحث

يساري، ١٠٥٢٤١١٠٣٨٢١. ”أثر استخدام كتاب دروس اللغة العربية في تحسين مهارات اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن بمعهد هداية الله البيان بمكاسار“. تحت إشراف عبد الرحمن و أنصار.

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر استخدام كتاب دروس اللغة العربية في تحسين مهارات اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في معهد هداية الله البيان بمكاسار. كما تسعى الباحثة إلى معرفة المعوقات التي تواجه الطالبات الصف الثامن في استخدام كتاب ”دروس اللغة العربية“ لتعلم اللغة العربية في معهد هداية الله البيان بمكاسار.

والمنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج الوصفي الكمي، وهو نوع من البحوث القائمة على المعلومات أو الشرح من المستهدفين، حيث بلغ عددهن ٢٩ طالبة. وتم جمع البيانات باستخدام استبيان يحتوي على مجموعة من العبارات المعدة من قبل الباحثة.

وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) مستوى قدرة اللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن في معهد هداية الله البيان بمكاسار بعد استخدام كتاب دروس اللغة العربية قد زاد بزيادة ذات دلالة إحصائية قدرها (٠,٠٤٦ < ٠,٠٠٥) بقيمة F محسوبة = ٤,٤١٢. (٢) تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية على طالبات الصف الثامن في هداية الله البيان بمكاسار، حيث أظهرت نتائج اختبار الارتباط أن قيمة الدلالة بين المتغير X والمتغير Y لها علاقة بنفس القيم ٠,٢٩٦، وللمتغيرين ارتباط قوي وقيمة إيجابية

الكلمات المفتاحية : الكتاب، دروس اللغة العربية، اللغة العربية

ABSTRACT

Yusari, 105241103821. *"The Influence of Using the Book Durus Lughah Al-'Arabiyyah in Improving Arabic Language Skills of Eighth Grade Female Students at SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar."* Supervised by: Abd. Rahman and Anshar.

This study aims to determine the influence of using the book *Durus Lughah Al-'Arabiyyah* in improving the Arabic language skills of eighth-grade female students at SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan Makassar. The research also seeks to identify the obstacles faced by students in using the book during Arabic language learning.

This study employed a descriptive quantitative research method, which is based on the description and explanation of data obtained from respondents. The number of respondents was 29 students. Data were collected through a questionnaire containing statements prepared by the researcher.

The results of this study show that: (1) The Arabic language proficiency level of the eighth-grade female students at SMP Pondok Pesantren Hidayatullah increased significantly after using the *Durus al-Lughah* book, with a significance level of $(0.046 > 0.05)$ and an F-value of 4.412. (2) The influence of using the *Durus al-Lughah* book on the eighth-grade female students of SMP Pondok Pesantren Hidayatullah Al-Bayan, based on the correlation test results, indicates that the significance value between variables X and Y is 0.296. This suggests a strong and positive correlation between the two variables.

Keywords : "Book, Durus Lughah al-Arabiyyah, Arabic Language."