

ABSTRAK

Anugrah Malik, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Terhadap Keterampilan Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Pabbenteng Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Andi Tenri Ampa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas, kelas eksperimen. Prosedur pelaksanaan penelitian meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap analisis data. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres Pabbenteng Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa sebanyak 25 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa sebelum diterapkan model pembelajaran numbered head together terhadap keterampilan belajar bahasa Indonesia menunjukkan bahwa 25 siswa (100%) tidak memenuhi nilai KKM 70. Sedangkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa setelah diterapkan model pembelajaran numbered head together terhadap keterampilan belajar menunjukkan 9 siswa (36%) tidak tuntas dan 16 siswa (64%) tuntas atau memenuhi nilai KKM 70.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan pengaruh model pembelajaran numbered head together terhadap keterampilan belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Pabbenteng Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa menjadi efektif dan mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Pengaruh keterampilan belajar bahasa Indonesia terhadap tipe numbered head together