

ABSTRACT

Andi Dinasti Indra Pratama, 2025. This study aims to **AN ANALYSIS OF TEACHER'S LOCUTIONARY SPEECH ACTS IN LEARNING ENGLISH AT SMAN 3 BULUKUMBA**. This study employs a qualitative descriptive method with observation to collect data. Thesis of the Departement of engglis Education , Faculty of Teacher Traning and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar, supervised by Muhammad Asrianto Setiadi. Ardiana. This study employs a qualitative descriptive method with observation to collect data. The results show that teacher's use various types of locutionary speech acts, such as phonetic, phatic and rhetic to facilitate learning and interaction in the classroom.

The findings also indicate that teacher's locutionary speech acts play a crucial role in creating a conducive learning environment and promoting student participation. Furthermore, this study finds that teachers use locutionary speech acts to manage the classroom, provide instructions, and give feedback to students. The results of this study show that teacher's locutionary speech acts can affect students motivation and engagement in the learning process. This study is expected to contribute to the understanding of the role of teacher's speech acts in English language learning and serve as a reference for teacher's to improve their teaching effectiveness. Thus, this study can help improve the quality of English language learning at SMAN 3 Bulukumba and other schools.

Keywords: locutionary, phonetic act, phatic act, rhetic act, teacher

ABSTRAK

Andi Dinasti Indra Pratama, 2025. Penelitian ini bertujuan untuk **MENGANALISIS TINDAK TUTUR LOKUTIONARY YANG DIGUNAKAN OLEH GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMAN 3 BULUKUMBA**. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Muhammad Asrianto Setiadi. Ardiana. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik observasi untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai jenis tindak tutur lokutionary, seperti phonetic, phatic dan rhetic untuk memfasilitasi pembelajaran dan interaksi di kelas.

Temuan penelitian ini juga menunjukkan bahwa tindak tutur lokutionary guru memiliki peran penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mempromosikan partisipasi siswa. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa guru menggunakan tindak tutur lokutionary untuk mengatur kelas, memberikan instruksi, dan memberikan umpan balik kepada siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tindak tutur lokutionary guru dapat mempengaruhi motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pemahaman tentang peran tindak tutur guru dalam pembelajaran bahasa Inggris dan dapat menjadi referensi bagi guru untuk meningkatkan efektivitas pengajaran mereka. Dengan demikian, penelitian ini dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di SMAN 3 Bulukumba dan sekolah-sekolah lainnya.

Kata kunci: tindak tutur locutionary, phonetic act, phatic act, rhetic act, guru