

ABSTRAK

Mira Asmara, 105191111820 “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Di Sma Negeri 2 Donggo Kecamatan Donggo Kabupaten Bima*”. Dibimbing oleh Alamsyah dan H. Abd. Samad T.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bentuk Toleransi Beragama SMA Negeri 2 Donggo Kecamatan Donggo Kabupaten Bima, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Di SMA Negeri 2 Donggo Kecamatan Donggo Kabupaten Bima Serta Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama di SMA Negeri 2 Donggo Kecamatan Donggo Kabupaten Bima.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Sumber data menggunakan beberapa instrument yaitu observasi, pedoman wawancara, dan catatan dokumentasi.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa 1) Bentuk Toleransi Beragama SMA Negeri 2 Donggo Kecamatan Donggo Kabupaten Bima dapat disimpulkan bahwa para peserta didik Muslim memberikan respon positif terhadap peserta didik Non-Muslim, seperti bermain bersama, bertukar pikiran tentang masing-masing agama yang di imani, berbagi makanan, berbagi ilmu maupun melakukan kerja kelompok mereka tidak pernah mempermasalahkan tentang perbedaan agama yang anutnya. 2) Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Di SMA Negeri 2 Donggo Kecamatan Donggo Kabupaten Bima di lakukan dengan dua kegiatan yaitu kegiatan bimbingan di luar kelas untuk siswa yang Non-Muslim dan kegiatan bimbingan di dalam kelas untuk siswa yang Muslim. Kegiatan bimbingan di luar kelas untuk siswa Non-Muslim di lakukan dengan memberikan nasehat serta arahan begitu pula dengan siswa Muslim yang di lakukan di dalam kelas pada saat ada mata pelajaran agama Islam. Guru Pendidikan agama Islam tidak hanya memberikan modal teoritis saja tetapi memberikan teladan dalam kehidupan di Tengah perbedaan agama misalnya saling membantu antara warga SMAN 2 Donggo tanpa melihat latar belakang agama yang berbeda. 3) Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Di SMA Negeri 2 Donggo Kecamatan Donggo Kabupaten Bima. Faktor pendukung yaitu berupa lingkungan sekolah yang kondusif, dorongan dari kepala sekolah dan tersedianya fasilitas yang memadai. Di dukung pula oleh para peserta didik yang selalu bekerjasama dalam setiap kegiatan apapun tanpa memandang perbedaan yang ada. Faktor penghambat yaitu belum tersedianya guru agama Non-Muslim dan faktor penghambat lainnya hanya seputar pada perbedaan pendapat dari hal-hal kecil misalnya dalam diskusi. Tetapi selalu ada cara dari seorang pendidik maupun siswa untuk menyelesaikan masalah tersebut. Contohnya saling meminta maaf dan memberikan pemahaman tentang toleransi.

Kata Kunci: *Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Toleransi Beragama*
KATA PENGANTAR

