

ABSTRAK

Sri Megawati, 2016. *Hubungan Antara Kelengkapan Fasilitas Kelas Dengan Hasil Belajar IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Pada Murid Kelas V SDN No. 23 Pattontongan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra. Hj. Syahribulan K., M.Pd, dan pembimbing II Dr. H. Nursalam., M.Si.

Jenis penelitiannya yaitu korelasional dan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian adalah kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kelengkapan fasilitas kelas dengan hasil belajar ips (ilmu pengetahuan social) pada murid kelas V SDN No. 23 Pattontongan Kelurahan Biringkassi Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Sampel dari penelitian ini sebanyak 39 murid, di kelompokkan atas dua kelas, yaitu murid kelas V.A sebanyak 21 orang dan murid kelas V.B sebanyak 18 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui angket yang berjumlah 15 butir soal pertanyaan untuk penggunaan fasilitas kelas maupun hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara penggunaan fasilitas kelas dengan hasil belajar murid. Hasil analisis korelasi menunjukkan hasil hitung 1,220 yang berarti penggunaan fasilitas kelas sangat berpengaruh secara signifikan dengan hasil belajar murid kelas V SDN No. 23 Pattontongan Kelurahan Biringkassi Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Selanjutnya diperoleh nilai koefisien determinan r^2 sebesar 48,8%. Artinya hubungan fasilitas kelas dengan peningkatan prestasi belajar murid memberikan kontribusi sebesar 48,8% dan 51,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan Antara Kelengkapan Fasilitas Kelas Dengan Hasil Belajar IPS (Ilmu Pengetahuan Social) Pada Murid Kelas V SDN No. 23 Pattontongan.

Kata Kunci: fasilitas kelas, peningkatan hasil belajar