

ABSTRAK

Fitriani. 2025. Pengaruh Bermain *Puzzle* Terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak Di Tk Aba II Aisyiyah Bustanul Athfal Tombolo Pao. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain puzzle terhadap kemampuan kerja sama anak di TK ABA II Aisyiyah Bustanul Athfal Tombolo Pao. Latar belakang penelitian didasari oleh pentingnya pengembangan kemampuan kerja sama pada anak usia dini sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Kemampuan kerja sama merupakan salah satu aspek perkembangan sosial yang perlu distimulasi sejak dini, dan bermain puzzle dipandang sebagai media pembelajaran yang dapat menggabungkan unsur bermain dan belajar secara efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah anak-anak TK ABA II Aisyiyah Bustanul Athfal Tombolo Pao. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji statistik untuk mengukur perbedaan kemampuan kerja sama sebelum dan sesudah perlakuan (pretest-posttest).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain puzzle memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan kerja sama anak. Aktivitas bermain puzzle mendorong anak untuk saling berinteraksi, berbagi tugas, dan bekerja sama mencapai tujuan bersama, sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menyenangkan.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa bermain puzzle dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran di pendidikan anak usia dini untuk menumbuhkan kemampuan kerja sama. Disarankan kepada pendidik untuk mengintegrasikan permainan edukatif seperti puzzle dalam kegiatan belajar mengajar guna memaksimalkan perkembangan sosial anak.

Kata Kunci: Bermain *Puzzle*, Kemampuan Kerja Sama, Anak Usia Dini, Pembelajaran Interaktif.

