

## ABSTRAK

**Muhammad Yusuf.** 2025. *Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Konsentrasi Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Garuda Kecamatan Mariso, Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Yumriani pembimbing I dan Lukman Ismail pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kesehatan mental terhadap konsentrasi belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V di UPT SPF SD Negeri Garuda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 53 siswa dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh, di mana seluruh populasi dijadikan sampel. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil uji validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen penelitian valid dan reliabel. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kesehatan mental terhadap konsentrasi belajar siswa, dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Artinya, semakin baik kesehatan mental siswa, maka semakin tinggi pula tingkat konsentrasi belajarnya. Temuan ini menegaskan pentingnya perhatian terhadap kesehatan mental siswa dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPS.

**Kata Kunci : Kesehatan Mental, Konsentrasi Belajar, IPS**