

ABSTRAK

Sriwahyuni. 2018. *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Penjumlahan Bilangan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 70 Manjalling Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah dan Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan alat peraga efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada siswa SD Negeri 70 Manjalling Kabupaten Maros. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SD Negeri 70 Manjalling Kabupaten Maros tahun ajaran 2017/2018. Pada penelitian ini dipilih kelas satuan eksperimen dengan cara *non random sampling* menggunakan *sampling purposive* yaitu kelas dipilih karena adanya pertimbangan tertentu. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Keefektifan pembelajaran ditinjau dari tiga aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar matematika siswa secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika, dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, observasi, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sebelum digunakan alat peraga (*pretest*) adalah 53,92 dan berada pada kategori rendah, dimana skor terendah adalah 30 dan skor tertinggi adalah 80 dari skor ideal 100, sedangkan skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sesudah digunakan alat peraga (*posttest*) adalah 77,85 dan berada pada kategori tinggi dimana skor terendah adalah 40 dan skor tertinggi adalah 100 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa atau 75% mencapai atau melebihi KKM dan ini berarti bahwa ketuntasan hasil belajar secara klasikal sudah tercapai. (2) rata-rata presentase peningkatan aktivitas siswa mencapai 75.87% dan hal ini berarti aktivitas siswa sudah mencapai kriteria aktif. (3) angket respon siswa menjawab ya 85,33% dan menjawab tidak 14,67% siswa memberikan jawaban ya terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika. Penggunaan alat peraga efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada kelas IV SD Negeri 70 Manjalling Kabupaten Maros.

Kata kunci: Efektivitas, alat peraga, penjumlahan bilangan bulat dan Hasil Belajar Matematika .