

ABSTRAK

WIRANDI, ALDY, 2025. Penerapan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Ips Pada Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 195 Barae, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui proses penerapan media video animasi dalam meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik di SDN 195 Barae. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas V yang berjumlah 12 peserta didik. Instrumen penelitian menggunakan 1) lembar observasi, dan 2) tes evaluasi (25 soal pilihan ganda). Teknik pengumpulan data menggunakan 1) teknik observasi, dan 2) teknik tes evaluasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data statistik deskriptif. Hasil analisis menunjukkan rata-rata tes evaluasi peserta didik pada siklus I yaitu 74,66 dan siklus II yaitu 84,66. Rata – rata hasil observasi aktivitas belajar peserta didik pada siklus I yaitu 67,35% dan pada siklus II yaitu 84,70%. Disimpulkan bahwa penerapan media video animasi dapat meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SDN 195 Barae.

Kata Kunci: canva, hasil belajar, IPAS, video animasi

