

## ABSTRAK

**Satrio Abdil Manar. 2025.** *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V UPT SPF SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Ma'ruf S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Nasharuddin, S.Pd., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA kelas V di UPT SPF SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *quasi experimental* jenis *nonequivalent control group design*, yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen sebanyak 21 siswa dan kelas kontrol sebanyak 20 siswa. Data diperoleh melalui observasi, pretest, dan posttest berdasarkan empat indikator berpikir kreatif: *fluency*, *flexibility*, *elaboration*, dan *originality*. Instrumen penelitian berupa lima soal uraian dan lembar observasi aktivitas siswa. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, N-Gain, dan uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata pretest ke posttest pada kedua kelas, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih signifikan. Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 55,71 menjadi 80,48, sedangkan kelas kontrol dari 50,50 menjadi 68,00. Skor N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,55 (kategori sedang), dan kelas kontrol sebesar 0,35 (kategori sedang). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi  $0,009 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, metode *Mind Mapping* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA.

**Kata kunci:** *Mind Mapping*, berpikir kreatif, pembelajaran IPA