

## ABSTRAK

**AHMAD INDRA JAYA. 2025.** *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Keterampilan Proses Sains Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas V UPT SPF SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (dibimbing oleh **Amri Amal** dan **Nurul Magfirah**)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Predict–Observe–Explain* (POE) terhadap keterampilan proses sains mata pelajaran IPAS pada siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *quasi experimental* tipe *posttest-only control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 51 siswa, yaitu 26 siswa kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model POE dan 25 siswa kelas kontrol yang mendapat pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterampilan proses sains dan tes pilihan ganda. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, dan *Independent Sample T-Test* dengan bantuan SPSS versi 30.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai keterampilan proses sains siswa pada kelas eksperimen sebesar 91,42, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 79,80. Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji *Independent Sample T-Test* memperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak, yang berarti terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran POE terhadap keterampilan proses sains siswa. Dengan demikian, model POE efektif meningkatkan keterampilan proses sains, khususnya pada aspek memprediksi, mengamati, dan menjelaskan hasil pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

**Kata kunci:** Keterampilan proses sains, model POE, pembelajaran IPAS