

## ABSTRAK

**HILDAYANTI. 2025. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian Thinking-Feeling Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Kadir Jaelani Dan Pembimbing II Ilhamuddin.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara rinci kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan tipe kepribadian Thinking dan Feeling. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas VIII.A2 SMP Unismuh Makassar dengan desain penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas dua siswa, masing-masing mewakili tipe kepribadian Thinking dan Feeling yang ditentukan melalui tes kepribadian MBTI. Data dikumpulkan menggunakan tes kemampuan berpikir kritis berbentuk soal uraian materi persegi panjang dan wawancara mendalam, kemudian dianalisis mengacu pada enam indikator berpikir kritis Facione (2015), yaitu interpretation, analysis, inference, evaluation, explanation, dan self-regulation, dengan validasi melalui triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek Thinking mampu memenuhi seluruh indikator dengan pola berpikir logis dan terstruktur, membentuk model matematis formal sejak awal, menyelesaikan masalah menggunakan strategi efisien (faktorisasi atau rumus kuadrat), serta melakukan evaluasi dan regulasi diri secara konsisten. Sebaliknya, subjek Feeling pada awalnya menyelesaikan masalah dengan metode trial and error tanpa model formal, namun pada wawancara kedua menunjukkan perkembangan signifikan, yakni strategi menjadi lebih sistematis berbasis konsep jumlah sisi dan hasil kali, serta memperkuat inferensi dengan argumen eksklusivitas jawaban. Perbedaan mendasar terletak pada gaya kognitif: Thinking cenderung analitis dan berbasis logika formal, sedangkan Feeling lebih intuitif dan berorientasi kenyamanan.

Temuan ini menegaskan pentingnya strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik kepribadian siswa agar kemampuan berpikir kritis dapat berkembang optimal.

**Kata Kunci:** *Deskripsi*, berpikir kritis, pemecahan masalah, tipe kepribadian Thinking, tipe kepribadian Feeling