

## ABSTRAK

**ANDI JUMALDI. 105191102321.** *Strategi Guru Fikih Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa.* Dibimbing oleh Sulaeman dan Rosmalina Kemala.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui strategi guru fikih dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa. (2) Mengetahui apa saja dampak strategi guru fikih terhadap minat belajar siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa. (3) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat guru fikih dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara kepala madrasa, guru mata pelajaran fikih, dan peserta didik MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi yang diterapkan oleh guru fikih dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa bermacam-macam, mulai dari penyiapan administrasi sekolah, penggunaan model dan metode pembelajaran yang bervariasi, media pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan perhatian dan minat belajar siswa. (2) Dampak strategi yang diterapkan guru fikih terhadap minat belajar siswa seperti penggunaan metode pembelajaran yang beragam mendorong siswa untuk berpikir kritis dan bersikap aktif dalam proses belajar. Kegiatan seperti diskusi dan tanya jawab memberi ruang bagi siswa untuk mengemukakan pendapat, mengajukan pertanyaan, serta belajar menghargai pendapat orang lain. (3) Faktor pendukung strategi guru fikih di MTs Aisyiyah Sungguminasa, yaitu: dukungan kepala madrasa, guru, orang tua dan lingkungan sekolah yang menyenangkan. Adanya sarana dan prasarana yang memadai dan pelatihan-pelatihan untuk guru baik di sekolah maupun di luar sekolah, sedangkan faktor penghambat diantaranya tingkat kesadaran peserta didik yang rendah, kurangnya dukungan orang tua, manajemen waktu peserta didik yang mengganggu kegiatan akademik lainnya.

**Kata Kunci:** Strategi, Pelajaran Fikih, Minat Siswa