

ABSTRAK

NUR AISYAH, 105 2811 00 421. “ *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa MtS Badan Amal Ujungloe*”. Dibimbing oleh Bapak Sandi Pratama, S.Pd., M. Pd, Bapak Syaifullah Nur, S. Pd. M.Pd,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar di kelas VIII Mts Badan Amal Ujung Loe dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dilakukan oleh guru bimbingan konseling dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar di kelas VIII Mts Badan Amal Ujung Loe.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi pada siswa sekolah madrasah di lingkungan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar dapat disebabkan oleh faktor internal seperti rendahnya motivasi, kemampuan kognitif yang kurang memadai, serta gangguan emosional dan juga faktor eksternal seperti metode pembelajaran yang tidak sesuai, lingkungan keluarga serta kondisi sosial ekonomi.

Hasil penelitian ini untuk mengetahui peran guru BK dalam kesulitan belajar, diperlukan kolaborasi antara guru, orang tua dan pihak sekolah dalam memberikan pendekatan yang tepat sesuai dengan kebutuhan siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih inklusif dan adaptif.

Kata kunci : Bimbingan dan konseling, kesulitan belajar, peran guru BK