

ABSTRAK

Mutmainnah. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros. Dibimbing oleh Pembimbing I Suardi dan Pembimbing II Kaharuddin.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap minat belajar IPS siswa; 2) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar IPS siswa; 3) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV Gugus I Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian *quasi eksperimental design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 49 orang, yang terdiri dari 25 siswa kelas eksperimen dan 24 siswa kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket untuk mengukur minat belajar, lembar observasi untuk mengukur aktivitas belajar, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif, analisis statistik inferensial, uji hipotesis paired sample t-test dan uji hipotesis manova. Hasil penelitian yang didapatkan adalah 1) Hasil uji hipotesis *Mann Whitney* minat belajar siswa menunjukkan bahwa nilai p sebesar $<0,001$ yang berarti lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap minat belajar IPS siswa; 2) Hasil uji hipotesis ANOVA hasil belajar siswa menunjukkan bahwa nilai p sebesar $<0,001$ yang berarti lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar IPS siswa; 3) Hasil uji MANOVA minat dan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa nilai p sebesar $<0,001$ yang berarti lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV Gugus I Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* dapat memengaruhi minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV Gugus I Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros.

Kata Kunci: model pembelajaran *discovery learning*, video animasi, *powtoon*, minat belajar, hasil belajar.