

ABSTRAK

Ahmad Muizzul Islam. 105241106421. Penerapan metode *al-qawā'id wa al-tarjamah* dalam meningkatkan *maharah al-qira'ah* siswa kelas VI Putra MI Darul Istiqamah Kabupaten Maros. Dibimbing oleh Ustadz Muhammad Yasin dan Ustadz La Sahidin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan metode *al-qawā'id wa al-tarjamah* dalam meningkatkan *maharah al-qira'ah* siswa kelas VI Putra MI Darul Istiqamah Kabupaten Maros, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan Kepala Sekolah, guru Bahasa Arab dan peserta didik kelas VI Putra MI Darul Istiqamah Kabupaten Maros.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa MI Darul Istiqamah di kelas VI Putra telah menerapkan metode *al-qawā'id wa al-tarjamah* dalam pembelajaran bahasa Arab *maharah al-qira'ah*. Penerapan metode *al-qawā'id wa al-tarjamah* dapat meningkatkan *maharah al-qira'ah* siswa kelas VI Putra dengan peningkatan skor evaluasi *maharah al-qira'ah* secara konsisten yang dilakukan oleh guru bahasa Arab menggunakan lembar penilaian khusus. Faktor pendukung meliputi motivasi dan minat belajar siswa yang tinggi ke pelajaran bahasa Arab, kompetensi guru serta manajemen kelas yang baik, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pembelajaran dan heterogenitas siswa. Metode *al-qawā'id wa al-tarjamah* efektif dalam meningkatkan *maharah al-qira'ah* siswa MI Darul Istiqamah, namun perlu dikombinasikan dengan pendekatan komunikatif untuk mendukung keterampilan berbahasa secara menyeluruh.

Kata Kunci: Penerapan, Metode, *Al-Qawā'id Wa Al-Tarjamah*, *Mahārah Al-Qirā'ah*.