

ABSTRAK (مس تخلص البحث)

Vicky Anugerah Ariyanto. 105241104721. Analisis Kompetensi Maharah Al Kalam Santri Dalam Proses Pembelajaran Pada Rumah Tahfizh Dar Utsman Bin Affan Kota Makassar. Dibimbing oleh Abd Rahman dan Abdillah S.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi Maharah Kalam (keterampilan berbicara) santri dalam pembelajaran Bahasa Arab di RumahTahfizh Dar Utsman Bin Affan, Kota Makassar. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya keterampilan berbicara sebagai indikator penguasaan Bahasa Arab, namun masih ditemukan santri yang belum mampu berbicara dengan baik. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap 17 santri dan 1 ustadz.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi Maharah Kalam santri terbagi menjadi tiga tingkatan: pemula, menengah, dan mahir. Santri tingkat pemula masih berada pada tahap dasar, santri tingkat menengah mulai memahami kalimat tetapi belum lancar berbicara, sedangkan santri tingkat mahir sudah dapat berbicara dengan baik. Faktor pendukung terbagi menjadi internal (motivasi, minat, kebiasaan menghafal) dan eksternal (dukungan guru, kegiatan nonformal, interaksi sosial). Adapun faktor penghambat juga terbagi dua, yaitu internal (kurangnya percaya diri, terbatasnya kosakata, latar belakang pendidikan) dan eksternal (kurangnya media pembelajaran, minimnya penggunaan Bahasa Arab di luar kelas, dan lingkungan yang kurang mendukung).

Kata Kunci: Kompetensi santri, Maharah Kalam, Pembelajaran Bahasa Arab.