

ABSTRAK

Ade Astuti Caya, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Lipat Inovatif (Bupatif) berbasis *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Dibimbing oleh Bapak Muhammad Akhir dan Ibu Andi Paidi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Buku Lipat Inovatif (Bupatif) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan bercerita siswa kelas III SDN 182 Dannuang. Model pengembangan yang digunakan mengacu pada model ADDIE yang meliputi kegiatan *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) media yang dihasilkan yaitu media pembelajaran Buku Lipat Inovatif (Bupatif); (2) media pembelajaran Buku Lipat Inovatif (Bupatif) dinyatakan layak oleh pakar ahli media, bahasa dan ahli materi dengan rata-rata persentasi 96% kategori sangat layak (3) media pembelajaran Buku Lipat Inovatif (Bupatif) dinyatakan praktis berdasarkan lembar observasi kepraktisan dengan kategori “sangat praktis”; (4) media pembelajaran Buku Lipat Inovatif (Bupatif) dinyatakan efektif terhadap peningkatan motivasi belajar dan kemampuan bercerita siswa pada tahap uji coba media, lembar observasi dan angket dengan hasil peningkatan pada motivasi belajar memperoleh kategori “sangat tinggi” dan pada peningkatan kemampuan belajar memperoleh kategori “sangat baik”. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap motivasi belajar dan hasil kemampuan bercerita siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran Buku Lipat Inovatif (Bupatif). Dengan demikian, temuan ini menegaskan bahwa media pembelajaran Buku Lipat Inovatif dapat menjadi alternatif efektif dalam meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan bercerita siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Kemampuan Bercerita.