

ABSTRAK

Rasmita Amalia. 2025. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Mobile Learning Educandy* terhadap minat belajar matematika pada siswa kelas IV SD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa .Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Mulawakkan Firdaus dan Pembimbing II Andi Ardhilla Wahyudi.

Masalah Utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh Aplikasi *mobile learning Educandy* untuk melihat minat belajar siswa ditemukan permasalahan berupa kurangnya partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, rendahnya fokus selama pembelajaran dan sikap pasif terhadap tugas yang di berikan di SD Inpres tinggimae kabupaten gowa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi mobile learning educandy terhadap minat belajar matematika pada siswa kelas IV SD Inpres tinggimar kabupaten gowa.

Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan Kuantitatif. Dengan jenis penelitian yang di terapkan adalah pre-ekperimen dengan rancangan *One-Group-Pretest-Posttest-Design*, dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan aplikasi *mobile learning educandy* terhadap minat belajar matematika pada siswa kelas IV SD Inpres tinggimae kabupaten gowa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa Kelas kelas IVa yang berjumlah 27 siswa SD Inpres tinggimae kabupaten gowa dengan jumlah sebanyak 27 Peserta didik yang terdiri dari 11 perempuan 16 laki-laki. Teknik pengumpulan data yang di gunakan angket dan tes *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Aplikasi Mobile Learning Educandy terhadap minat belajar matematika pada siswa kelas IV SD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi mobile learning Educandy berpengaruh positif terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa. Hal tersebut terlihat dari hasil angket minat belajar yang sebelum diberikan perlakuan tergolong rendah dengan rata-rata 33%, kemudian meningkat menjadi 59% setelah perlakuan dan termasuk kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan aplikasi mobile learning Educandy mampu meningkatkan minat belajar matematika siswa di SD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Aplikasi *mobile learning educandy*, minat belajar, pembelajaran Matematika