

Abstract

Neneng Fitriani. 2025. *The Implementation of the Take and Give Learning Model Assisted by Handouts on Improving Science Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SD Negeri Tidung*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervisors: Erwinto (Advisor I) and Ana Dhiqfaini Sultan (Advisor II).

This research examines the improvement of science learning outcomes through the implementation of the Take and Give learning model assisted by handouts for fourth grade students at SD Negeri Tidung. The aim of this study is to determine the effect of the implementation of the Take and Give learning model assisted by handouts on students' science learning outcomes. This study is a quantitative research using a Pre-Experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design, which involves only one class as the experimental group without a comparison (control) group. The data collection techniques used were pretest, treatment, and posttest. The data analysis techniques included descriptive statistics and t-test, with data processed manually. The significance level used was 0.05. The subjects of this study were 20 fourth grade students of SD Negeri Tidung. The results of the study show that: 1) The implementation of the Take and Give learning model assisted by handouts in science learning for fourth grade students at SD Negeri Tidung was carried out well. The learning activities aligned with the syntax of the Take and Give model supported by handouts. 2) This model successfully created a fun, active, and student-centered learning environment. The science learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri Tidung showed that the results of the paired sample t-test yielded a significance value (2-tailed) of 0.000. This significance value is smaller than α ($0.000 < 0.05$). The average pretest score was 45.50, and the average posttest score was 87.00, indicating a significant improvement in students' science learning outcomes using the Take and Give model assisted by handouts.

Keywords: Handouts, learning model, science learning outcomes, Take and Give

ABSTRAK

Neneng Fitriani. 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* Berbantuan *Handout* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Tidung. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwinto dan pembimbing II Ana Dhiqfaini Sultan.

Penelitian ini mengkaji tentang peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran *Take And Give* berbantuan *Handout* pada peserta didik kelas IV SD Negeri Tidung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Take And Give* berbantuan *Handout* terhadap peningkatan hasil belajar IPA peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental* dan menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *pretest*, pemberian perlakuan, dan *posttest*. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan t-tes. Sedangkan pengelolaan data menggunakan rumus manual taraf signifikansi yang ditetapkan sebelumnya adalah $= 0,05$. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri Tidung sebanyak 20 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Penerapan Model pembelajaran *Take And Give* berbantuan *Handout* pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Tidung terlaksana dengan baik, pembelajaran yang dilakukan sudah sesuai dengan sintaks dalam model pembelajaran *Take And Give* berbantuan *Handout*. Melalui model pembelajaran ini mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan lebih berfokus pada peserta didik. 2) Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Tidung menunjukkan bahwa hasil uji paired sampel t-test diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000. Nilai signifikansi yang diperoleh tersebut lebih kecil dari α ($0,000 < 0,05$). Dengan nilai rata-rata pretest mencapai 45.50 dan posttest 87.00 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat rata-rata hasil belajar IPA peserta didik yang signifikan pada nilai *pre test* dan *post test* menggunakan model pembelajaran *Take And Give* berbantuan *Handout* kelas IV SD Negeri Tidung.

Kata kunci: *Handout*, hasil belajar IPA, Model Pembelajaran, *Take And Give*