

ABSTRAK

ASRIANI. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V UPTD SDN 78 TAJO KEC. CAMBA KAB. MAROS* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suardi, dan Pembimbing II Syamsuriyanti.

Tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh media pembelajaran aktif tipe card sort terhadap hasil belajar ipas peserta didik kelas V di UPTD SDN 78 Tajo Kec. Camba Kab. Maros. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan media one group pretest-posttes. Data penelitian dikumpulkan dengan teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Data kemudian di analisis dengan analisis statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial. Berdasarkan hasil uji Paired Sample t-Test, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest. Nilai rata-rata selisih sebesar -41,429 menunjukkan bahwa skor posttest secara signifikan lebih tinggi dibandingkan pretest. Perlakuan yang diberikan terbukti efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Card Sort, Media Pembelajaran, Hasil Belajar, IPAS*