

ABSTRAK

Darlindah Lestari, 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengidentifikasi Unsur-Unsur Cerita Anak Kelas V Sdn 22/12 Salebbo Kabupaten Pangkep.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Andi Adam dan Ummu Khatsum.

Media *audio visual* merupakan sebuah alat yang menggabungkan suara dan gambar yang menawarkan manfaat karena memungkinkan individu untuk memantau bagaimana proses pembelajaran berlangsung. Tujuannya adalah untuk menciptakan lingkungan dimana siswa dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap yang dapat mendukung mereka dalam mencapai tujuan pembelajaran

Masalah utama penelitian ini adalah apakah media *audio visual* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak kelas V SDN 22/12 Salebbo Kabupaten Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *audio visual* terhadap hasil belajar siswa pada materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak pada kelas V SDN 22/12 Salebbo Kabupaten Pangkep.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimen*. Dalam penggunaan eksperimen ini terdapat dua kelompok, yaitu kelompok yang diberikan perlakuan atau *treatment* menggunakan *audio visual* disebut kelas eksperimen, sedangkan kelompok yang tidak diberi perlakuan disebut kelompok kontrol. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 22/12 Salebbo Kabupaten Pangkep yang terdiri dari 19 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan pretest hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, nilai rata-rata pretest kelompok eksperimen yaitu 58,75 dan nilai rata-rata pretest pada kelompok kontrol yaitu 43,18. Setelah diberikan perlakuan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, kemudian diberikan *posttest* hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh data nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 81,87 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 50,09. Nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari nilai rata-rata kelas kontrol dengan selisih sebesar 31,78. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *audio visual* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak pada kelas V SDN 22/12 Salebbo Kabupaten Pangkep.

Kata Kunci : *Quasi Eksperimen, Media Audio Visual dan Keterampilan Menyimak*