

ABSTRACT

Nurul Khairiyah, 2025. Parental Strategies in introducing English for young learner. Supervised by Saiful and Nur Qalbi.

This study aims to see how the strategies used by parents in order to start and introduce English to their children who are young learners and some constraints they may faced. English education is very important to be taught to young learners from an early age. Parents have an important responsibility towards their children's English education. Parents can start learning English for their children from an early age by applying various learning strategies.

This research was conducted qualitatively by using research instruments in the form of interviews with 7 parents as a method of data collection. This study categorizes several strategies used by parents in the context of teaching their children English.

The results showed that parents introduced their children to English in various ways, such as introducing vocabulary, using a vocabulary memorization system, using fun learning methods, and using learning media. Some constrains showed that parents faced are lack of English skills, limited exposure to English, time constraints, cultural barriers, and financial constraints.

Keywords : *English for Young Learners; Parental Strategies; English Learning*

ABSTRAK

Nurul Khairiyah, 2025. Strategi orang tua dalam memperkenalkan bahasa

Inggris untuk pelajar muda. Dibimbing oleh Saiful dan Nur Qalbi.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana strategi yang digunakan oleh orang tua dalam memulai dan memperkenalkan bahasa Inggris kepada anak-anaknya yang masih dalam kategori pembelajar muda dan tantangan yang mereka hadapi. Pendidikan bahasa Inggris sangat penting untuk diajarkan kepada pembelajar muda sejak dini. Orang tua memiliki tanggung jawab penting terhadap pendidikan bahasa Inggris anak-anak mereka. Orang tua dapat mulai memperkenalkan bahasa Inggris untuk anaknya sejak dini dengan menerapkan berbagai strategi pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan menggunakan instrumen penelitian berupa wawancara terhadap 7 orang tua sebagai metode pengumpulan data. Penelitian ini mengkategorikan beberapa strategi yang digunakan oleh orang tua dalam konteks mengajar anak-anak mereka bahasa Inggris.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua mengenalkan bahasa Inggris kepada anaknya dengan berbagai cara, seperti mengenalkan kosakata, menggunakan sistem penghafalan kosakata, menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, dan menggunakan media pembelajaran. Adapun beberapa kendala yang dihadapi orang tua adalah kurangnya kemampuan Bahasa Inggris, terbatasnya paparan terhadap Bahasa Inggris, kendala waktu, hambatan budaya dan kendala keuangan.

Kata Kunci : Bahasa Inggris untuk pelajar muda, strategi orang tua, pembelajaran Bahasa Inggris.