

ABSTRAK

Citra Amalia, 2025. Pengaruh Kepemimpinan Guru dalam Mengembangkan Moralitas Siswa di SMA Negeri 3 Bantaeng. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Muhajir Sebagai Pembimbing I dan Akbar aba Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepemimpinan guru dalam membentuk moralitas siswa di tengah tantangan degradasi moral peserta didik. Guru diharapkan tidak hanya mengajar, tetapi juga menjadi teladan dalam membina karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan guru, moralitas siswa, serta menganalisis pengaruh kepemimpinan guru terhadap moralitas siswa di SMA Negeri 3 Bantaeng. Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mixed methods*) dengan pengumpulan data melalui, observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan guru di SMA Negeri 3 Bantaeng menunjukkan gaya kepemimpinan demokratis. Guru berperan sebagai motivator dan pembimbing moral. Siswa menunjukkan moralitas yang baik dalam hal kejujuran, kedisiplinan, kesopanan, rasa hormat, dan tanggung jawab. Hasil analisis menunjukkan bahwa kepemimpinan guru berpengaruh secara signifikan terhadap pengembangan moralitas siswa, dengan kontribusi sebesar 96,5%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan guru memiliki pengaruh signifikan dalam mengembangkan moralitas siswa di SMA Negeri 3 Bantaeng. Guru yang menjalankan peran kepemimpinan secara efektif mampu membentuk siswa yang bermoral baik dalam lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Kepemimpinan Guru; Moralitas Siswa.

ABSTRACT

Citra Amalia, 2025. The Influence of Teacher Leadership in Developing Student Morality SMA Negeri 3 Bantaeng. Thesis. Department of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Muhajir, as the first supervisor and Akbar aba, as the second supervisor.

This research is motivated by the importance of the role of teacher leadership in shaping student morality amid the challenges of student moral degradation. Teachers are expected not only to teach, but also to be role models in fostering student. This study aims to determine teacher leadership, student morality, and analyze the effect of teacher leadership on student morality building at SMA Negeri 3 Bantaeng. This research used mixed methods with data collection through questionnaires, interviews, observation, and documentation.

The results of this study indicate that teacher leadership at SMA Negeri 3 Bantaeng shows a democratic. Teachers act as motivators and moral guides. Students show good morality in terms of honesty, discipline, politeness, respect, and responsibility. The results of the analysis show that teacher leadership has a significant effect on the development of student morality through education, with a contribution of 96.5%.

Based on the research results above, it can be concluded that teacher leadership has a significant influence in developing student morality through character education at SMA Negeri 3 Bantaeng. Teachers who carry out leadership roles effectively are able to form good moral students in the school environment.

Keywords: *Teacher Leadership; Student Morality.*