

ABSTRAK

Suhesti, 2025. Efektivitas Model Pembelajaran Collaborative Learning Dalam Mengembangkan Kesadaran Multikultural Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di SMPN Satap 3 Bonto Cani. Skripsi. Program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhamadiyyah Makassar. Dibimbing Oleh Suardi Sebagai Pembimbing I dan Abdul Azis Sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran collaborative learning dalam mengembangkan kesadaran multikultural siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SMPN Satap 3 Bonto Cani. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena masih rendahnya kesadaran multikultural siswa yang ditunjukkan melalui sikap intoleransi, kurangnya penghargaan terhadap perbedaan, serta adanya potensi diskriminasi dalam interaksi sehari-hari. Dalam konteks masyarakat Indonesia yang multikultural, PPKn memiliki peran strategis dalam membentuk sikap demokratis, toleran, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.

Penelitian ini menggunakan metode mixed methods dengan desain concurrent embedded design, yaitu memadukan pendekatan kualitatif dan kuantitatif secara bersamaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model collaborative learning terbukti efektif dalam meningkatkan kesadaran multikultural siswa. Secara kualitatif, siswa menunjukkan peningkatan dalam kemampuan bekerja sama, menghargai perbedaan pendapat, serta membangun sikap toleransi dalam diskusi kelompok. Secara kuantitatif, hasil angket menunjukkan bahwa 81% responden berada pada kategori “sangat sering” dalam mengaplikasikan nilai-nilai multikultural melalui pembelajaran kolaboratif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran collaborative learning efektif dalam mengembangkan kesadaran multikultural siswa pada mata pelajaran PPKn di SMPN Satap 3 Bonto Cani.

Kata kunci : *efektivitas, collaborative learning, kesadaran multikultural, PPKn, mixed methods.*

ABSTRAK

Suhesti, 2025. The Effectiveness of Collaborative Learning Model in Developing Students' Multicultural Awareness in Civics Subject at SMPN Satap 3 Bonto Cani. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Suardi as Supervisor I and Abdul Azis as Supervisor II.

This study aims to examine the effectiveness of the collaborative learning model in developing students' multicultural awareness in Civic Education (PPKn) at SMPN Satap 3 Bonto Cani. The research background arises from the low level of multicultural awareness among students, as reflected in intolerance, lack of appreciation for differences, and the potential for discrimination in daily interactions. In the context of Indonesia's multicultural society, Civic Education plays a strategic role in shaping democratic, tolerant, and humanistic attitudes among students.

This research employed a mixed methods approach with a concurrent embedded design, combining qualitative and quantitative data simultaneously. The findings reveal that the application of collaborative learning is effective in enhancing students' multicultural awareness. Qualitatively, students demonstrated improvements in teamwork, respect for differing opinions, and tolerance during group discussions. Quantitatively, the questionnaire results showed that 81% of respondents were categorized as "very often" in applying multicultural values through collaborative learning. Thus, it can be concluded that the collaborative learning model is effective in fostering students' multicultural awareness in Civic Education at SMPN Satap 3 Bonto Cani.

Keywords: *effectiveness, collaborative learning, multicultural awareness, Civic Education, mixed methods.*