

ABSTRAK

Nur Aini Maulidia. 2025. *Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas 8 SMP Negeri 49 Makassar.* Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Takdirmin dan Pembimbing II St Nur humairah Halim.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematika siswa ditinjau dari kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 49 Makassar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian dipilih berdasarkan hasil angket kemandirian belajar yang dikelompokkan menjadi tiga kategori: tinggi, sedang, dan rendah. Masing-masing kategori diwakili oleh satu orang siswa sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, tes tertulis, dan wawancara tidak terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan KBT mampu menyatakan ulang konsep, mengklasifikasikan objek, memberikan contoh dan bukan contoh, serta menyajikan konsep dalam berbagai representasi matematis dengan baik. Siswa dengan KBS menunjukkan pemahaman yang cukup baik namun masih terdapat kesalahan dalam menjawab soal. Sementara siswa dengan KBR kurang mampu memahami dan menerapkan konsep matematika secara tepat dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kemandirian belajar siswa, maka semakin baik pula pemahaman konsep matematika yang dimilikinya.

Kata Kunci: Deskripsi, Pemahaman Konsep, Kemandirian Belajar,