

ABSTRAK

Ernawati. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Mempengaruhi Gerak Benda Siswa Kelas IV SDN Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Irmawanty.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-experimental* dengan *one group pretes-posttest design* yaitu melibatkan satu kelompok atau satu kelas. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Apakah model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Satuan penelitian yaitu siswa kelas IV dengan jumlah siswa 35 orang, yang terdiri dari 16 perempuan dan 19 laki-laki. Penelitian dilakukan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar IPA siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran serta data mengenai respon siswa terhadap proses pembelajaran yang dikumpulkan dengan menggunakan angket respon siswa.

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sebelum diterapkan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) skor rata-rata siswa yaitu 68,2 tergolong dalam kategori rendah, sedangkan setelah diterapkan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) skor rata-rata siswa yaitu 70,58 tergolong dalam kategori tinggi dan persentase ketuntasan siswa yaitu 79,03% dengan jumlah siswa yang tuntas yaitu 30 orang dengan jumlah keseluruhan siswa 35 orang, maka dapat dikatakan bahwa nilai hasil belajar siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal. Berdasarkan hasil penelitian maka model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) efektif diterapkan dalam pembelajaran IPA pada murid Kelas IV SDN Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata kunci: CTL (*Contextual Teaching and Learning*), Hasil belajar